Naturskolan, utomhuspedagogik och praktikutvecklande skolforskningsprojekt

Magnus Göranson
Mikael Lundqvist
Utvecklare med inriktning utomhuspedagogik
Utvecklare med inriktning utemiljöer

Eva Axheden
Utvecklare med inriktning utomhuspedagogik





Forsknings- och Utvecklingsavdelningen - Kärnhuset
Planeringsavdelningen - Nymansgatan

Halmstad

Halmstads Naturskola










25
Ön
Skedalaskog Ö
















MER FRILUFTSLIV I SKOLAN
- GRATIS FORTBILDNING FÖR PEDAGOGER
Kostnadsfri tvådagars fortbildning för pedagoger
- lär dig använda utomhusmiljöer i undervisningen!
15 orter i hela Sverige. Anmäl dig nu på sportfiskarna.se
Sportfiskarna












Pokémon i naturen















Lilla Köpenhamn



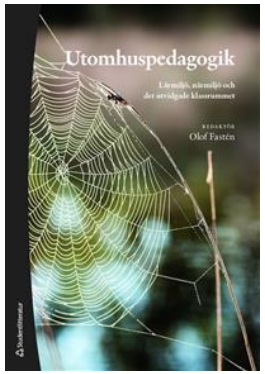






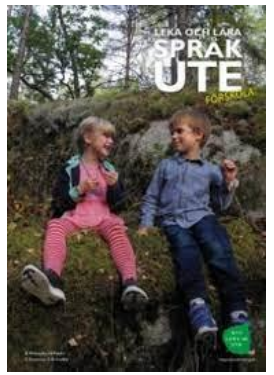


Närmiljö som Lärmiljö













…att aktivt låta barnens nyfikenhet och upptäckarglädje vara drivande…genom att vistas utomhus och låta upplevelser och utforskande av nya platser och innehåll få stort utrymme





När man är intresserad av någonting kan man också fördjupa sig i det med både koncentration och glädje. Det blir…meningsskapande…

När vi första gången tar del av något nytt…så gör vi det med öppenhet och nyfikenhet…

Ranagårdsskolan

Uteklassrum

Nyrebäcken







Fler uppdrag…

Utemiljöer

- byggprocesser
- revidering av funktionsprogram
- inspiration ”vi behöver flytta ut”

Barnkonventionen

- positivt risktagande
- barn och elevers inflytande och delaktighet

Växtvärket

- odling
- lärande för hållbar utveckling

Mobila Förskolan- Bussarna





Varför utomhuspedagogik?



AGENDA 2030- GLOBALA MÅLEN





Konsekvenser för naturmiljön



HÅLLBAR UTVECKLING

Hållbar utveckling är utveckling som tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillgodose sina behov.

D. Ett kompetent och handlingskraftigt Halmstad

D1. Kommunen ska i alla delar av sitt arbete inspirera, agera förebild och välja lösningar som stärker blå och gröna värden.

D2. Kommunen ska våga testa nytt och i sitt arbete vara nytänkande och innovativa

D3. Samverka, informera och aktivera är ledord.



Undervisning i NO-ämnena med hjälp av utomhuspedagogik

DOI:
https://doi.org/10.1007/s42322-024-00172-6

Magnus Göranson
Utvecklare med inriktning utomhuspedagogik
Katarina Haraldsson
Vetenskaplig ledare, PhD

FORSKNINGS- OCH UTVECKLINGSAVDELNINGEN, BARN OCH UNGDOMSFÖRVALTNINGEN, HALMSTAD KOMMUN

Halmstad

Vilja att delta i undervisningen

DOI: https://doi.org/10.1007/s42322-024-00172-6











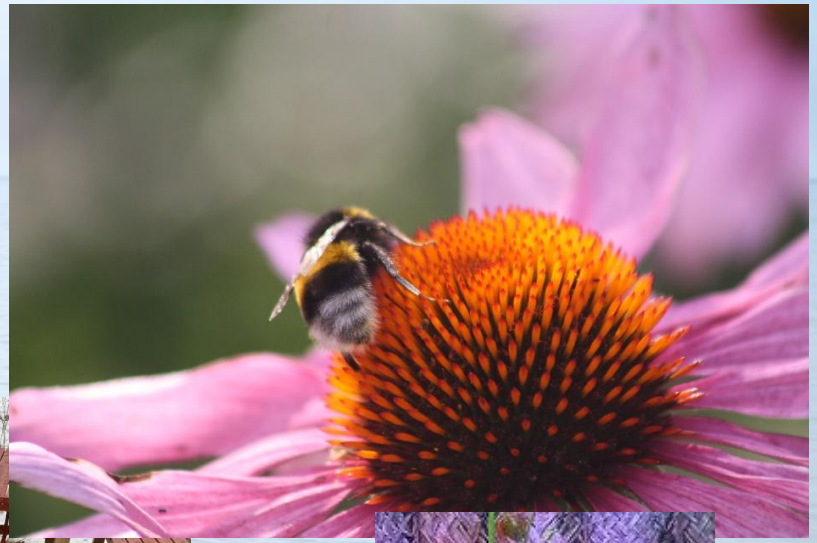


Förståelse av No-ämnenas innehåll

DOI: https://doi.org/10.1007/s42322-024-00172-6









Lättare att komma ihåg och lära sig…

DOI: https://doi.org/10.1007/s42322-024-00172-6



Stöd av forskning

- Pulshöjande aktiviteter- underlättar lärande
- Utomhusmiljön- fysisk aktivitet på lika villkor
- Naturlig miljö främjar kreativ problemlösning och underlättar prestation
- Att hinna med fritidsintressen- stå emot stress
- Tillitsfulla relationer- stå emot stress, tillhörighet

Ref: Antonovsky 1987, Hattie 2009, Haraldsson m.fl. 2010, Choi, van Merrienboer & Pass 2014, Van Kann m.fl. 2016, Faskunger, m.fl. 2018, Kelly m.fl. 2018, Lindgren m.fl. 2019, Kelly m.fl. 2022

Kan bidra till…

Främjandet av ett meningsfullt lärande

DOI: https://doi.org/10.1007/s42322-024-00172-6



Tack för visat intresse!

Kontakt:
magnus.goranson@halmstad.se